

TEK/NAT Kursrapport

Kurs Aktuell utveckling inom Elektronik och datorteknik	Kurskod 5EL214	Poäng 7,50	År 2026	Start v. 04
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 0 (0/0)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) -	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: NaN% Betyg:				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

30h plus ett stort antal inlämningar med återkopplingar.

Hur är undervisningen upplagd?

Kursen innehåller ett antal föreläsningar, workshop i grupp och enskilda uppgifter. Så här beskrivs den för studenterna:

Kurslitteratur

Skriva för att Lära, Dysthe, Hertzberg, Lokensgard Hoel, ISBN 978-91-44-06916-6

Seminarieboken, Att skriva, presentera och opponera, Maria Björklund & Ulf Paulsson, ISBN 978-91-44-05985-3

Kursens upplägg liknar en s.k. Journal club. Det innebär att alla studenter kommer att läsa artiklar tillsammans under strukturerade former och göra analyser av de lästa artiklarna. Det innebär också att grupperna kommer att fungera som ett kollegium för kollegial granskning och återkoppling av varandras skrivande. Skrivandet i sig kommer att delas upp i steg så att man får en kontinuitet i kursen. Allt som skrivs och lämnas in kommer också att bearbetas och förändras under kursens gång. Positiv återkopplingen har en stor inverkan på det skriva ordet. Av den anledningen kommer vi att öva oss på att ge återkoppling på ett positivt och konstruktivt sätt, vid ett flertal tillfällen under kursen.

Under denna kurs kommer ni alltså att söka artiklar, läsa och analysera artiklar, skriva en artikel och göra en poster samt ge varandra återkoppling under ett flertal tillfällen.

Innehållet kommer att handla om aktuell elektronik. Temat för just er artikel kommer ni att få välja själva.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

redogöra för forskningstraditioner, vetenskapliga metoder samt olika syn på kunskapsbegreppet inom teknikområdet,

kritiskt granska tekniska och vetenskapliga rapporter samt kunna göra en källkritisk analys,

självständigt utföra en fördjupad kunskapsöversikt inom ett delområde av teknikområdet samt ur denna dra slutsatser om framsteg och trender inom detta delområde,

presentera en kunskapsöversikt muntligt och skriftligt i artikelform.

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygskriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Regler för betyg 2026 som finns på canvassidan

går ej att kopiera in här.....

Men alla inlämningar är poängsatta och de ska ha 32p för 3a, 40p för 4a och 50 p för 5a.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Nej

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

Antal projekt som varje student deltog i:

Antal studenter i projektgrupp:

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)? Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper? Har studenterna uppmanats föra projektdagbok? Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?
Kursens samverkan med forskning Lärare som bedriver forskning (>25% av tjänsten) är aktiva på kursen Annan samverkansform, nämligen: Gästföreläsare, interna forskare. Alla artiklar bygger på aktuell forskning
Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen Annan samverkansform, nämligen
Genomförda förändringar till detta kurstillfälle Inga större förändringar. Mindre förändringar på inlämningar för extra poäng för artikelanalyserna. AI policy för kursen presenterad
Förändringsförslag från föregående kursrapport

Lärare

Information om inblandade lärare Kursansvarig Linda Pommer Antal övrig personal som ej föreläser 0 Antal övriga föreläsare 2 Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)? 15 Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)? 0
--

Kursvärd.

Totalt antal svarande 3
Sammanställningsdatum 2026-03-26
När genomfördes kursvärderingen? Efter genomfört första examinationstillfälle
För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej redogöra för forskningstraditioner, vetenskapliga metoder samt olika syn på kunskapsbegreppet inom teknikområdet, LEQ användes kritiskt granska tekniska och vetenskapliga rapporter samt kunna göra en källkritisk analys,

självständigt utföra en fördjupad kunskapsöversikt inom ett delområde av teknikområdet samt ur denna dra slutsatser om framsteg och trender inom detta delområde,

presentera en kunskapsöversikt muntligt och skriftligt i artikelform.

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Studenterna nöjda med upplägget. Några återkopplingar kring omfattning på inlämningar

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Kursen fungerar bra, mycket studentkontakt

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Uppdatera artikelanalyser - minska ner antalet frågor och förändra uppgifter för ytterligare poäng på artikelanalyserna genom att istället för att göra samma sak för fler artiklar så lägger vi in fördjupning inom ett fåtal frågor.

Ny kurslitteratur

Komprimera föreläsning från UB till ett tillfälle

Fördjupa föreläsning kring att söka artiklar

Gör workshop "Att söka" svårare och mer utmanande, koppla mot studenterna valda temaområde

Uppdatera workshop om globala målen till att beröra valt ämnesområde istället för artiklar

Lägg in kort föreläsningssedel om feedback och hur man tar emot feedback

Förlänga postersession (ffa om det är mer än 10 studenter på kursen.

Handledningstider nyttjades bara vid första tillfället. Vi förändrar upplägget kring detta.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

nej

Gransk.

Granskare lärare (CAS-identitet)

arswan02 [Anders Wåhlin]

Granskare student (CAS-identitet)

soas0007 [Sophia Åström]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

soas0007 [Sophia Åström]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen

Ingen frivillig student